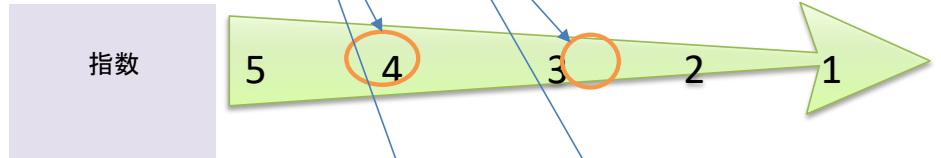


# 2021年度前期 授業評価アンケート 集計結果

**回答期間** 2021年6月17日(木)～6月30日(水)  
**対象学生数**(1年～4年):1802名  
 (日本人1687名、留学生115名)  
**回答者数** 1093名  
 (日本人1018名、留学生75名)  
**回答率** **60.65%**  
 (日本人60.34%、留学生65.21%)  
**対象講義数** 560コマ(集中講義、卒業論文含む)

	問1	問4
大学全体 総集計	4.01	2.56
経済学部 総集計	3.99	2.54
国際・教育学部 総集計	4.04	2.63



## 【質問項目(単一選択式)】

問1.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した ・少し不満 ・とても不満
問4. この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、  
 授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

## 【質問項目(複数選択式)】

この授業の授業形態を回答してください。	1) 対面授業(第一回目から) 2) オンライン授業→途中から対面授業 3) オンデマンド型授業(KCN,youtube,moodle等) 4) 双方向型オンライン授業(zoom等) 5) その他(自由記述・200文字以内)
問2.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 7)ワークなどの分量がちょうど良い 8)課題の難易度がちょうど良い 9)授業の資料が充実している 10)授業の方法が適切 11)その他(自由記述欄:200文字以内)
問3. この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない 9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)資料がない・説明不足 14)授業の方法が不親切・分かりにくい 15)オンライン授業だから 16)その他(自由記述欄:200文字以内)
問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)

期間：2021/06/17（木）09:00～2021/06/30（水）23:59

対象人数(延べ数)：20289人 回答人数(延べ数)：11095人 回答率 54.7%

### 学生による授業評価・調査票

=みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。  
=みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。  
=以下の問1から問5の質問項目について、回答してください。

#### この授業の授業形態を回答してください。

	比率	人数
対面授業（第一回目から）	44%	4532人
オンライン授業→途中から対面授業	11%	1161人
オンデマンド型授業 (KCN,youtube,moodle等)	38%	3905人
双方向型オンライン授業 (zoom等)	4%	393人
その他（自由記述・200文字以内）	3%	339人

#### 問1. この授業に満足しましたか？（必須）

	比率	人数
大変満足した	25%	2824人
満足した	59%	6528人
少し不満	13%	1397人
とても不満	3%	346人

#### 問2. この授業で満足したことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容の難易度が丁度良い	3963人
資料や説明が分かりやすい	3061人
授業方法が工夫されている	2601人
視野が広がり、興味がわいた	2768人
授業の開始時間が守られている	2143人
授業の終了時間が守られている	1849人
ワークなどの分量がちょうど良い	1477人
課題の難易度がちょうど良い	1288人
授業の資料が充実している	1922人
授業の方法が適切	1318人
その他（自由記述欄：200文字以内）	147人

#### 問3. この授業で不満なことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容が難しすぎる	1380人
授業内容が簡単すぎる	99人
資料や説明が分かりにくい	1139人
板書等が見辛い、説明が聞き辛い	450人
授業方法が工夫されていない	425人
視野が広がらない、興味がわかない	442人
授業の開始時間が守られていない	99人
授業の終了時間が守られていない	120人
ワークなどが時間内に終わらない	271人
ワークなどの課題が難しすぎる	661人
ワークなどの課題が簡単すぎる	66人
シラバスと内容が異なる	53人
資料がない・説明不足	363人
授業の方法が不親切・分かりにくい	377人
オンライン授業だから	417人
その他（自由記述欄：200文字以内）	693人

#### 問4. この授業での、予習復習時間（1週間の平均で）（必須）

	比率	人数
2時間以上	4%	415人
1時間～2時間	13%	1457人
30分～1時間	34%	3797人
30分未満	27%	3044人
0時間（学習していない）	21%	2382人

#### 問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。（複数選択可能）

	人数
予習復習の内容や方法に関する説明や指等があるから	1248人
予習復習の内容や方法に関する説明や指等がないから	371人
予習復習が成績評価に繋がるから	1870人
予習復習が成績評価に繋がらないから	257人
興味関心があったから	2051人
興味関心がなかったから	548人
時間が取れなかったから	1392人
必要性を感じなかったから	905人
自宅での学習環境が整っていないから	141人
その他（自由記述欄：200文字以内）	190人

2021年度前期 授業評価アンケートより  
学生の授業時間以外に学習した時間について(集計)

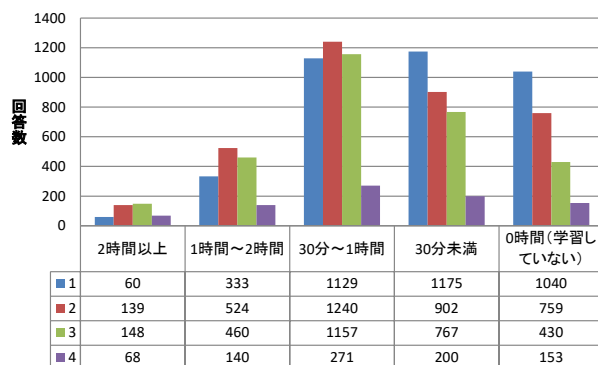
回答期間 2021年6月17日(木)～6月30日(水) 対象学生数(1年～4年):1802名  
(日本人1687名、留学生115名) 回答者数 1093名  
(日本人1018名、留学生75名) 回答率 60.65%  
(日本人60.34%、留学生65.21%) 対象講義数 560コマ(集中講義、卒業論文含む)

【大学全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル				総計
	1	2	3	4	
2時間以上	60	139	148	68	415
1時間～2時間	333	524	460	140	1457
30分～1時間	1129	1240	1157	271	3797
30分未満	1175	902	767	200	3044
0時間(学習していない)	1040	759	430	153	2382
<b>総計</b>	<b>3737</b>	<b>3564</b>	<b>2962</b>	<b>832</b>	<b>11095</b>

※数値は述べ回答数

大学全体



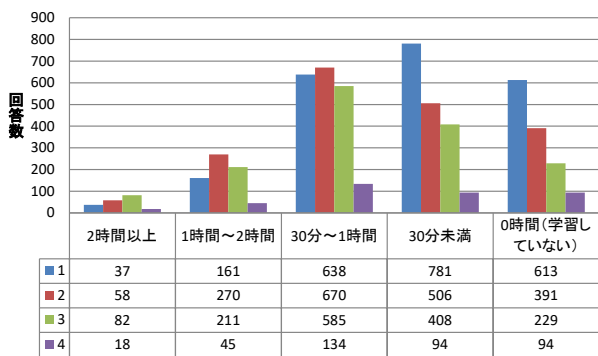
【経済学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル				総計
	1	2	3	4	
2時間以上	37	58	82	18	195
1時間～2時間	161	270	211	45	687
30分～1時間	638	670	585	134	2027
30分未満	781	506	408	94	1789
0時間(学習していない)	613	391	229	94	1327
<b>総計</b>	<b>2230</b>	<b>1895</b>	<b>1515</b>	<b>385</b>	<b>6025</b>

※数値は述べ回答数

※両学科開講科目も母数に含める

経済学部



【国際・教育学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル				総計
	1	2	3	4	
2時間以上	23	81	66	50	220
1時間～2時間	172	254	249	95	770
30分～1時間	491	570	572	137	1770
30分未満	394	396	359	106	1255
0時間(学習していない)	427	368	201	59	1055
<b>総計</b>	<b>1507</b>	<b>1669</b>	<b>1447</b>	<b>447</b>	<b>5070</b>

※数値は述べ回答数

※両学科開講科目も母数に含める

国際・教育学部

