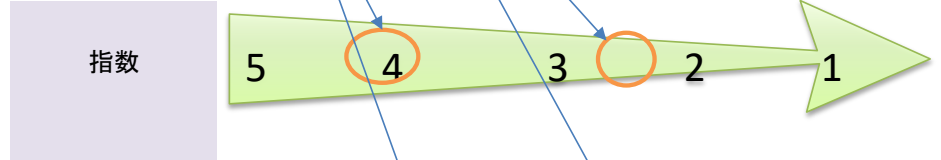


2022年度前期 授業評価アンケート 集計結果

回答期間 2022年6月17日(金)～6月30日(木)
 対象学生数(1年～4年):1756名
 (日本人1666名、留学生90名)
 回答者数 1293名
 (日本人1216名、留学生77名)
 回答率 **73.63%**
 (日本人72.98%、留学生85.55%)
 対象講義数 536コマ(集中講義含む)

	問1	問4
大学全体 総集計	4.04	2.37
経済学部 総集計	4.06	2.34
国際・教育学部 総集計	4.03	2.41



【質問項目(単一選択式)】

問1.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した ・少し不満 ・とても不満
問4. この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、
 授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

【質問項目(複数選択式)】

この授業の授業形態を回答してください。	1) 対面授業(第一回目から) 2) オンライン授業→途中から対面授業 3) オンデマンド型授業(KCN,youtube,moodle等) 4) 双方向型オンライン授業(zoom等) 5) その他(自由記述・200文字以内)
問2.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 7)ワークなどの分量がちょうど良い 8)課題の難易度がちょうど良い 9)授業の資料が充実している 10)授業の方法が適切 11)その他(自由記述欄:200文字以内)
問3. この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない 9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)資料がない・説明不足 14)授業の方法が不親切・分かりにくい 15)オンライン授業だから 16)その他(自由記述欄:200文字以内)
問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)

期間：2022/06/17（金）09:00～2022/06/30（木）23:59

対象人数(延べ数)：18685人 回答人数(延べ数)：12100人 回答率 64.8%

学生による授業評価・調査票

○みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。
○みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。
○以下の問1から問5の質問項目について、回答してください。

この授業の授業形態を回答してください。

	比率	人数
対面授業（第一回目から）	32%	3470人
第1回・2回オンライン授業→ 第3回から対面授業	43%	4597人
15回オンデマンド型授業 (KCN.youtube,moodle等)	22%	2399人
双方向型オンライン授業 (zoom等)	2%	232人
その他（自由記述・200文字以 内）	1%	108人

問1. この授業に満足しましたか？（必須）

	比率	人数
大変満足した	26%	3198人
満足した	58%	6992人
少し不満	13%	1550人
とても不満	3%	360人

問2. この授業で満足したことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容の難易度が丁度良い	3825人
資料や説明が分かりやすい	2574人
授業方法が工夫されている	2442人
視野が広がり、興味がわいた	2271人
授業の開始時間が守られている	2377人
授業の終了時間が守られている	2187人
ワークなどの分量がちょうど良い	1233人
課題の難易度がちょうど良い	1069人
授業の資料が充実している	1728人
授業の方法が適切	1081人
その他（自由記述欄：200文字 以内）	113人

問3. この授業で不満なことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容が難しすぎる	1529人
授業内容が簡単すぎる	129人人
資料や説明が分かりにくい	1063人
板書等が見辛い、説明が聞き辛 い	533人
授業方法が工夫されていない	414人
視野が広がらない、興味がわか ない	447人
授業の開始時間が守られていな い	175人
授業の終了時間が守られていな い	177人
ワークなどが時間内に終わらな い	254人
ワークなどの課題が難しすぎる	597人
ワークなどの課題が簡単すぎる	69人人
シラバスと内容が異なる	62人
資料がない・説明不足	300人
授業の方法が不親切・分かりに くい	326人
オンライン授業だから	183人
その他（自由記述欄：200文字 以内）	619人

問4. この授業での、予習復習時間（1週間の平均で）（必須）

	比率	人数
2時間以上	4%	458人
1時間～2時間	9%	1139人
30分～1時間	27%	3304人
30分未満	31%	3768人
0時間（学習していない）	28%	3431人

問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。（複数選択可能）

	人数
予習復習の内容や方法に関する 説明や指導があるから	1093人
予習復習の内容や方法に関する 説明や指導がないから	315人
予習復習が成績評価に繋がるか ら	1668人
予習復習が成績評価に繋がらな いから	289人
興味関心があったから	1705人
興味関心がなかったから	500人
時間が取れなかったから	1535人
必要性を感じなかったから	924人
自宅での学習環境が整っていな いから	126人
その他（自由記述欄：200文 字以内）	176人

2022年度前期 授業評価アンケートより
学生の授業時間以外に学習した時間について(集計)

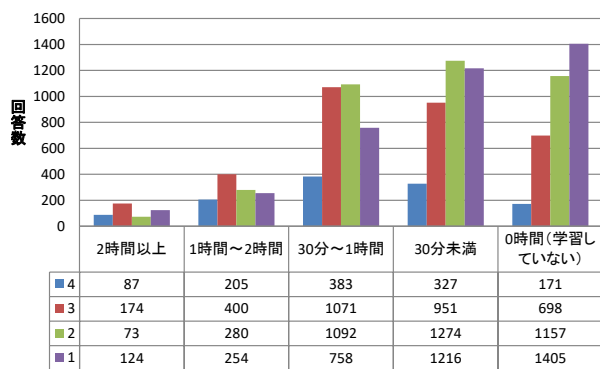
回答期間 2022年6月17日(金)～6月30日(木)
対象学生数(1年～4年):1756名
(日本人1666名、留学生90名)
回答者数 1293名
(日本人1216名、留学生77名)
回答率 **73.63%**
(日本人72.98%、留学生85.55%)
対象講義数 536コマ(集中講義含む)

【大学全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	4	3	2	1	総計
2時間以上	87	174	73	124	458
1時間～2時間	205	400	280	254	1139
30分～1時間	383	1071	1092	758	3304
30分未満	327	951	1274	1216	3768
0時間(学習していない)	171	698	1157	1405	3431
総計	1173	3294	3876	3757	12100

※数値は述べ回答数

大学全体



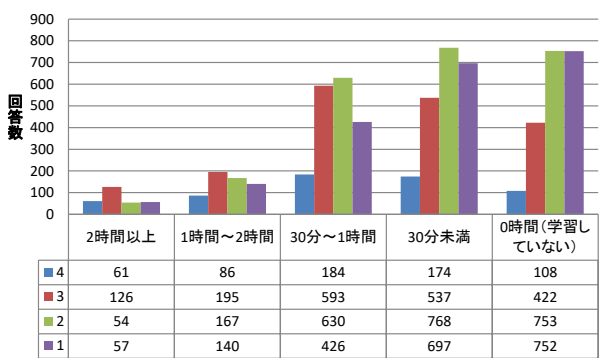
【経済学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	4	3	2	1	総計
2時間以上	61	126	54	57	298
1時間～2時間	86	195	167	140	588
30分～1時間	184	593	630	426	1833
30分未満	174	537	768	697	2176
0時間(学習していない)	108	422	753	752	2035
総計	613	1873	2372	2072	6930

※数値は述べ回答数

※両学科開講科目も母数に含める

経済学部



【国際・教育学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	4	3	2	1	総計
2時間以上	26	48	19	67	160
1時間～2時間	119	205	113	114	551
30分～1時間	199	478	462	332	1471
30分未満	153	414	506	519	1592
0時間(学習していない)	63	276	404	653	1396
総計	560	1421	1504	1685	5170

※数値は述べ回答数

※両学科開講科目も母数に含める

国際・教育学部

